

841 JUEGOS LOGICOS-MATEMATICOS - 116446

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 005I - 44903 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

3

BREVE DESCRIPTOR:

El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, espaciales y cuantitativos.

OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión sobre el uso del juego en la enseñanza de las matemáticas.

Conocimiento de distintos juegos estudiando su interés en el aprendizaje de distintos contenidos matemáticos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1.- El juego y la enseñanza de las matemáticas.

- Cuestiones metodológicas
- La competición en el juego.
- Juegos y reeducación.

2.- Tipos de juegos.

- Juegos de reglas/juegos libres.
- Juegos de estrategia / juegos de azar.
- Juegos colectivos/juegos individuales.
- Juegos de batalla.

3.- Los juegos y la lógica.

- Tácticas de juegos.
- Juegos de razonamiento lógico.
- Juegos de combinación de elementos.
- Búsqueda sistemática de soluciones.

4.- Los juegos y los números.

- Juegos de descubrimiento de números.



- Adivinaciones de números.
- Juegos con el cálculo.
- 5.- Los juegos y la geometría.
- Juegos de descubrimiento y dominio del espacio.
- Juegos con desplazamientos, posiciones relativas.
- Juegos de pavimentados, puzzles.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se utilizará una metodología en la que el alumno forme parte activa de su propio aprendizaje, mediante clases teóricas y prácticas. Los alumnos realizarán actividades individuales y en grupo seguidas de exposiciones y puestas en común.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua. Se valorará la comprensión de los contenidos tratados en el curso, los trabajos y actividades realizadas por los alumnos tanto a nivel individual como en grupo, y las pruebas orales y/o escritas que se vayan realizando a lo largo del curso y al final del mismo. Los alumnos que no asistan a clase tendrán un examen final del programa oficial de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- A.P.M.E.P. : Jeux 1. Les jeux et les mathématiques, Paris, A.P.M.E.P., 1982
 ___ : Jeux 2. Jeux et activités numériques, Paris, A.P.M.E.P., 1985
 ___ : Jeux par la tête et les mains, Paris, A.P.M.E.P., 1990.
 BELL R. Y CORNELIUS, M. : Juegos con tablero y fichas, Barcelona, Labor, ?
 BETTINELLI, Bernard: Jeux de formes, formes de jeux, Besançon, IREM, 1991.
 BOULE, F.: Mathématique et jeux, Paris, CEDIC, 1976
 CHAMPDAVOINE, L: Les mathématiques par les jeux (petite et moyenne section), Paris ; Fernand Nathan, 1985.
 ___ : Les mathématiques par les jeux (grande section et C.P.), Paris, Fernand Nathan, 1986.
 CHAMORRO, M.C. y BELMONTE, J.M.: Iniciación a la lógica matemática. Jugar y pensar 1 y 2, Madrid, Alhambra-Longman, 1966.
 CHAUVEL, D. y MICHEL, V.: Juegos de reglas, Madrid, Narcea, 1989.
 CORBALÁN, F. : Juegos matemáticos para Secundaria y Bachillerato., Madrid, Síntesis, 1994.
 DIENES, Z.P., GOLDING, E.W.: Lógica y juegos lógicos, Barcelona, Teide, 1970.
 ERMEL: Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire, Paris, Hatier-INRP, 1977. (grande section de maternelle, CP, CE1, CE2, CM1 y CM2), 6 tomos.
 FERNANDEZ S., J. Y RODRIGUEZ V., M.I.: Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la matemática elemental, Madrid, Síntesis, 1989.
 FERRERO, L.: El juego y la matemática, Madrid, La Muralla, 1991.
 GOMEZ CHACON, I.M.: Los juegos de estrategia en el curriculum de matemáticas, Madrid, Narcea, 1992.
 KAMII, C.: Juegos colectivos en la primera enseñanza, Madrid, Visor, 1988.
 LINAZA, J.S. : Jugar y aprender, Madrid, Alhambra-Longman, 1991
 MALBA TAHAN (MELHO, J.C.): El hombre que calculaba, Barcelona, Verón, 1988
 PERRET-CLERMONT, A.N.: La construcción de la inteligencia en la interacción social, Madrid, Visor, 1984.
 SAUVY, Jean et Simonne: El niño ante el espacio: Iniciación a la topología intuitiva, Madrid, Pablo del Río, 1980.
 UNO, 1998, 18: Juegos y matemáticas, nº especial.
 ZIMMERMAN, G. : Activités mathématiques à la maternelle, Paris, Nathan.

